

**Аналитическая справка по результатам анкетирования родителей
(законных представителей) воспитанников МБДОУ № 21
по теме: «Экологическое воспитание детей в семье»**

Цель :

-выявление отношения родителей к вопросам экологического образования дошкольников в детском саду и его реального осуществления в семье.

-воспитание бережного отношения к природе.

Объект исследования: родители (*законные представители*) воспитанников.

Инструментарий: анкета для родителей.

Взаимодействие человека с природой – чрезвычайно актуальная проблема современности. Дети рано начинают замечать и интересоваться окружающими объектами неживой и особенно, живой природой. Природа привлекает внимание детей сезонными изменениями, яркостью красок, запахами, звуками. Знакомясь с природой, дети открывают для себя новый мир: они стараются потрогать руками, понюхать рассмотреть.

Экологическое образование дошкольников можно рассматривать как процесс непрерывного воспитания родителей, направленный на формирование экологической культуры всех членов семьи. Экологическое образование (*просвещение*) родителей – одно из крайне важных и в то же время одно из наиболее сложных направлений работы дошкольного учреждения. Одна из первостепенных задач – привлечение взрослых членов семьи к совместной работе. Семья как среда формирования личности оказывает огромное влияние и на формирование у ребенка основ экологического мировоззрения. Большое место должно уделяться совместной деятельности детей и их родителей:

В анкетировании приняли участие 24 родителя (*законных представителя*) воспитанников МБДОУ № 21. Анкетирование проводилось в сентябре 2024 года. Родителям предстояло ответить на 15 вопросов по теме экологического воспитания в семье.

№ П/П	ВОПРОСЫ	ДА (%)	НЕТ (%)	ИНОГДА (%)
1.	Интересуют ли Вас лично проблемы экологии?	100	0	0
2.	Как Вы сами относитесь к природе, любите ли животных, птиц, растения?	100	0	0
3.	Считаете ли Вы нужным осуществлять экологическое воспитание	100	0	0

	детей?			
4.	Как Вы считаете, кто должен осуществлять экологическое воспитание Вашего ребенка?	СЕМЬЯ 1	ДОУ 3	СОВМЕСТНО 96
5.	Знакомите ли Вы детей с правилами поведения в природе?	99	0	1
6.	Соблюдаете ли Вы сами эти правила?	98	0	2
7.	Имеются ли у Вас дома комнатные растения?	91	8	1
8.	Привлекаете ли Вы своего ребенка к уходу за растениями?	94	3	3
9.	Имеются ли у Вас дома животные?	99	1	0
10.	Привлекаете ли Вы своего ребенка к уходу за домашним питомцем?	ДА 97	НЕТ 3	КАТЕГОРИЧЕСКИ ПРОТИВ 0
11.	Читаете ли Вы ребенку книги о природе?	100	0	0
12.	Смотрит ли Ваш ребенок телепередачи, видеофильмы о природе?	99	0	1
13.	Часто ли Вы бываете с ребенком в лесу?	88	2	10
14.	Любит ли Ваш ребенок бывать в лесу?	97	1	2
15.	Как вы считаете, получает ли Ваш ребенок знания о природе в семье?	100	0	0

Анкетирование родителей по данной проблеме показало, что родители положительно относятся к проблеме экологического воспитания в семье, но дома занимаются экологическим воспитанием детей не все родители.

Вывод: Чтобы привлечь внимание родителей к вопросам экологического образования дошкольников, необходимо расширить работу с родителями по данной теме.

Рекомендации:

1. При проведении проектной деятельности в группах, привлекать родителей.
2. Активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей – консультирование, групповые собрания, организация совместных

праздников, конкурсов, акций, субботника по благоустройству территории детского сада, размещение наглядно – информационных материалов с целью повышения психолого-педагогической компетенции родителей (законных представителей) по экологическому воспитанию детей.

3. Знакомить родителей с работой ДОУ по экологическому воспитанию детей (открытая образовательная деятельность, исследовательские проекты).

Старший воспитатель МБДОУ № 21

Дацко О.В.

09.09.2024г.